

## Vlastní hodnocení školy za školní rok 2021/2022

<b><u>Název školy:</u></b>	Mateřská škola Kladruby, Husova 297, příspěvková organizace
<b><u>Úplná adresa:</u></b>	Husova 294, 34961 Kladruby
<b><u>Právní forma:</u></b>	Příspěvková organizace
<b><u>IZO:</u></b>	107546302
<b><u>IČ:</u></b>	60611642
<b><u>Ředitelka školy:</u></b>	Pavλίna Tvrzová
<b><u>Název a adresa zřizovatele:</u></b>	Město Kladruby, nám. Republiky 89, 34961 Kladruby
<b><u>Spádové oblasti:</u></b>	Kladruby, Vrbice, Láz, Milevo, Brod u Stříbra, Prostiboř,
<b><u>Kapacita dětí:</u></b>	75
<b><u>Provozní doba:</u></b>	6,30-16,00 hod.

Součástí MŠ je školní jídelna a školní zahrada

Výchovu a vzdělávání zajišťuje 6 učitelek vč. ředitelky školy, 1 asistent pedagoga a školní asistent.

Ve školním roce 2021/2022 bylo zapsáno od září 66 dětí.

Ve třídě Sluníček bylo celkem 23 dětí, z toho 8 předškolních a všechny odešly do ZŠ.

Ve třídě Kořat bylo celkem 22 dětí, z toho 14 předškolních. Do ZŠ odešlo 11 dětí, 3 děti zůstaly v MŠ s OŠD.

Ve třídě Berušek a broučků bylo celkem 21 dětí, 12 dětí postoupilo do předškolních tříd.

### **Školní vzdělávací program:** (dále jen ŠVP)

MŠ pracovala podle nového ŠVP zpracovaného v programu Inspis pod názvem Duhový rok. Na základě tohoto programu každá třída zpracovala třídní vzdělávací plán (TVP).

ŠVP naleznete na webových stránkách školy.

### **Plnění ŠVP:**

#### **1. Podmínky ke vzdělávání**

Bylo zmodernizováno internetové připojení.

Proběhla rekonstrukce zahradních prvků u třídy Sluníček a třídy Kořat.

Plánujeme zřídit zahradní WC pro děti.

#### **2. Provozní část školy**

Byla provedena rekonstrukce skladů kuchyně – vymalování prostor, pokládka nové PVC podlahy, zhotovení a instalace regálů na míru.

### **3. Spolupráce s rodiči**

Učitelky průběžně informují zákonné zástupce o důležitých situacích a prospívání jejich dětí.

Každoročně navazují na úzkou spolupráci s rodiči a domlouvají spolu nejvhodnější adaptační režim pro nově nastoupivší děti.

Styl jednání zaměstnanců MŠ s rodiči je vstřícný, přívětivý a chápající.

Začátkem října jsme společně s rodiči a rodinnými příslušníky pouštěli draky na již tradiční Drakiádě.

Z důvodu platných zvýšených hygienických pravidel v souvislosti s onemocněním Covid 19 v první polovině školního roku 2021/2022 bylo přistoupeno k natočení videozáznamu pravidelného vánočního vystoupení dětí, který byl poté poslán rodičům e-mailem.

V pololetí jsme zorganizovali konzultační hodiny pro rodiče zejména předškolních dětí. Uvolnění hygienických opatření ve druhé polovině školního roku nám umožnilo uspořádat oslavu Dne matek na zahradě MŠ.

Na závěr školního roku proběhla tradiční slavnost Pasování předškoláků na Sulanově statku.

Všechny výše jmenované akce měly příznivé ohlasy.

### **4. Materiálně technické zajištění školy**

Hračky, didaktické pomůcky, knihy pro děti atp. jsou průběžně doplňovány dle výběru p. učitelek. Jsou uloženy přehledně a dětem dostupné, aby si je mohly samy vybírat a poté i samy uklízet. Pouze u těžkých stavebnic pomáhá s výběrem i úklidem p. učitelka. Vybavení tříd umožňuje dětem využití výtvarných a pracovních pomůcek a potřeb, napomáhají k rozvoji dětské tvořivosti a fantazie, podporuje zručnost a samostatnost dětí.

Veškeré vybavení tříd odpovídá hygienickým normám.

### **5. Životospráva**

Dětem je poskytována kvalitní, pestrá a vyvážená strava. Jídelníček splňuje normy spotřebního koše. Je dodržován pitný režim. Děti mají na výběr vodu nebo ovocný čaj. Snažíme se o snížení příjmu cukrů a tuků.

Ve školním roce 2021/2022 jsme mohli opět posilovat samostatnost dětí při stolování. Děti se dle možností samy obsluhují. Dbáme na kulturu a čistotu stolování.

Děti mají dostatek pohybu při řízených i spontánních činnostech. Využíváme přírodu v okolí MŠ k vycházkám, školní zahradu ke sportovním aktivitám a hrám dětí.

### **6. Psychosociální podmínky**

V MŠ se daří vytvářet přátelské, příjemné klima. Děti se cítí bezpečně a ze strany pedagogů jsou podporovány. Všechny děti mají stejnou pozici, nikdo není upřednostňován ani zvýhodňován. Děti jsou vedeny ke kamarádským vztahům, ke spolupráci, k pomoci.

## 7. Spolupráce s jinými institucemi

Spolupracujeme se Základní školou Kladruby, DPS, Regionálním muzeem Kladruby, MAS Stříbrský region, Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích, Národním parkem Šumava.

## 8. DVPP

Pedagogové se zúčastňují seminářů dle plánu DVPP a záměrů pro svůj kariérní rozvoj. Nejčastěji využíváme nabídky plzeňského NPI a KCVJŠ, příp. MAS Stříbrský region.

## 9. Zapojení do programů

Zapojili jsme se do dotačního programu Šablony II. V současné době realizujeme Šablonu III.

Dále jsme se úspěšně zapojili do projektu Se sokolem do života určeného pro rozvoj pohybové gramotnosti u předškolních dětí ve věku od 3 do 7 let.

## 10. Řízení školy

Podporuje aktivitu zaměstnanců. Kontroluje a vyhodnocuje všechny stránky chodu školy a z výsledků společně s týmem zaměstnanců vyvozuje opatření a závěr pro další práci.

Má přehled o dosažených výsledcích vzdělávání dětí a spolupracuje s pedagogy na zkvalitnění pedagogické činnosti.

### **Na co se musíme zaměřit:**

- Jazyková výchova – výslovnost, slovní zásoba, gramatická správnost řeči
- Samostatnost dětí v oblasti sebeobsluhy
- Podpora pozornosti a soustředěnosti

### **Oblasti, ve kterých je škola úspěšná:**

MŠ je úspěšná ve vytváření přátelského, přívětivého prostředí, kde se děti i zaměstnanci mohou cítit bezpečně.

Zaměstnanci spolupracují a nenadálé situace vždy řeší s empatií a vstřícností.

Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilní, vzájemně se podporující.

Ve výchovně vzdělávacích oblastech:

- *environmentální výchova* – posilování kladného vztahu k živé i neživé přírodě, ochrana přírody, získávání vědomostí o prostředí, ve kterém žijí.
- *pohybová výchova* – využití přírodního prostředí v okolí školy, důraz na přirozené pohybové aktivity.
- *Čtenářská pregramotnost* – využití poznatků z Podpory vzájemného učení pedagogů MŠ, vycházejícího z projektu EU, Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.
- *Estetická výchova* - využívání odpadních materiálů, pestrost výtvarných technik, výzdoba vnitřních prostor školy, úspěšná účast na výstavách a soutěžích.

Naše MŠ je se významně zapojuje do života města.

**Součástí hodnocení školy za školní rok 2019 / 2020 jsou:**

- Motivační pohovory zaměstnanců.
- Hospitace.
- Třídní hodnocení nebo vlastní hodnocení tříd.

Zpracovala: Pavlína Tvrzová

Dne: 29.9.2022